

項目 5-1-1

桃園市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團生活課程分團

初任生活課程教師研習

一、目的

- (一)認識與理解生活課程課程綱要精神與內涵。
- (二)分享素養導向教學案例並現場帶領實做產出教學與評量設計。
- (三)能將研習學習知能(素養導向教學設計)實際應用於課堂中。

二、現況分析與需求評估

為使教師了解課綱精神與內涵，精進課程設計、轉化能力，因此，邀請在生活課程方面的專家學者，宣導十二年國教生活課程綱要內容及精神、分享素養導向教學案例並帶領教師們現場進行實務操作、共備並產出課程，教師返校後將共備課程於課堂中實施，提升教師素養導向教學設計能力。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局
- (二)承辦單位：桃園市政府國民教育地方輔導團生活課程分團
深化成效評估執行承辦人員:全時輔導員洪源泰
- (三)協辦單位：桃園市蘆竹區外社國民小學

四、活動辦理事項(含場次、日期、時間、對象、地點、人數)

- (一)參加對象：
 1. 115 學年度初次擔任生活課程授課教師者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
 2. 114 學年度初次擔任生活課程授課教師尚未參加此研習者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
 3. 優先薦派未具教師資格之代理代課教師或對本研習有興趣之教師。
- (二)活動日期、時間、地點、人數：

日期	場次	時間	地點	研習時數	人數
115/8/25(二)	1 場	09:00-16:20	桃園區慈文國小	6 小時	預計 65 人

五、研習內容

研習對象及人數:初任生活課程授課教師，預計共 65 人。

研習地點:桃園區慈文國民小學

研習時間: 115 年 8 月 25 日(二) 09:00-16:20

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人(暫定)	備註
-------------------	------	-------------	----

08:30-09:00	報到	輔導小組團員	
09:00-09:10	開幕式	召集人黃惠美校長	
09:10-10:40 (90mins)	生活課程課綱精神與特色	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師	外聘講師(2 節*1)
10:40-11:00	休息	輔導小組團員	
11:00-11:50 (50mins)	素養導向教學案例分組實作	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師 助理講師： 1.莊敬國小潘詣昀主任 2.山腳國小李明芸校長	外聘講師(1 節*1) 內聘助理講師(1 節*2) 分為 2 小組進行實作課程，各小組搭配一名助理講師。
11:50-13:00	用餐休息	輔導小組團員	
13:00-14:40 (100mins)	素養導向教學-課程設計之分組與實作	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師 助理講師： 1.同德國小林容安教師(1 節) 2.外社國小黃惠美校長(1 節) 3.外社國小洪源泰教師(2 節)	外聘講師(2 節*1) 內聘助理講師(2 節*2) 分為 2 小組進行實作課程，各節各小組搭配一名助理講師。
14:40-14:50	休息	輔導小組團員	
14:50-15:40 (50mins)	素養導向教學-課程設計之分組與實作	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師 助理講師： 1.宋屋國小徐燕羚校長 2.新路國小沈秀琴主任	外聘講師(1 節*1) 內聘助理講師(1 節*2) 分為 2 小組進行實作課程，各小組搭配一名助理講師。
15:40-16:00	休息	輔導小組團員	
16:00-16:20	綜合座談	召集人黃惠美校長 輔導小組團員	

研習時間：(暫定)116 年 1 月 27 日(三) 09:00-16:20

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人(暫定)	備註
08:30-09:00	報到	輔導小組團員	
09:00-09:10	開幕式	召集人黃惠美校長	
09:10-10:00 (50mins)	數位工具融入概念與探討	講師： 宜蘭縣宜蘭國小陳惠美教師	外聘講師(1 節*1)
10:00-10:10	休息	輔導小組團員	

10:10-11:00 (50mins)	數位工具融入生活課程案例解析	講師： 宜蘭縣宜蘭國小陳惠美教師	外聘講師(1 節*1)
11:00-11:10	休息	輔導小組團員	
11:10-12:00 (50mins)	數位融入教科書實作練習	講師： 宜蘭縣宜蘭國小陳惠美教師	外聘講師(1 節*1)
12:00-13:00	用餐休息	輔導小組團員	
13:00-14:30 (90mins)	回流課程- 教學回饋與實踐	講師： 生活課程輔導員	內聘講師(2 節*1)
14:30-14:50	休息	輔導小組團員	
14:50-15:40 (50mins)	回流課程- 教學回饋與實踐	講師： 生活課程輔導員	內聘講師(1 節*1)
15:40-16:00	休息	輔導小組團員	
16:00-16:30	綜合座談 教學困境 Q&A	召集人黃惠美校長 輔導小組團員	

附表一

桃園市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師實作增能研習(5-1-1)參與者反應、學習成效評估問卷

各位老師好：

非常感謝您參加本次研習，辛苦了，也希望您今天的收穫滿滿。

為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議。（不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效）

一、基本資料

身分別：☐一年級導師 ☐二年級導師 ☐科任教師 ☐行政人員 ☐其他：

二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您的看法。		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1	我對研習日期的安排感到合宜、適當	5	4	3	2	1
2	我對研習場地環境及設備感到滿意	5	4	3	2	1
3	我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意	5	4	3	2	1
4	我對研習講師感到滿意	5	4	3	2	1
5	研習內容一:課綱精神與特色，使我對課綱有更清楚的了解與認知	5	4	3	2	1
6	研習內容二:課程設計實作，我感到很滿意、很實用	5	4	3	2	1
7	課程內容實用，我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場	5	4	3	2	1
8	我願意將研習設計的教案帶回學校執行	5	4	3	2	1
9	對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意	5	4	3	2	1
10	透過本次研習，我知道生活課程的學習重點共有()個主題軸 包含 ☐ 悅納自己 ☐ 探究事理 ☐ 生活經營與創新 ☐ 樂於學習 ☐ 表達想法與創新實踐 ☐ 美的感知與欣賞 ☐ 與人合作 ☐ 社會與環境關懷 ☐ 表現合宜的行為與態度					
11	學習重點包含 ☐ 學習表現 ☐ 學習內容 ☐ 能力指標					
請翻到背面繼續填寫，謝謝						

12	此次研習最大的收穫或印象最深刻的內容是?(可複選) ☐ 課綱內涵 ☐ 講師案例分享 ☐ 教科書轉化 ☐ 分組實作
13	對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)
14	希望回流研習時能提供哪方面的研習內容?(可複選) ☐ 課程評鑑 ☐ 雙語生活 ☐ 探究學習 ☐ 教學策略 ☐ 數位教學 ☐ 案例分享 ☐ 評量方式與工具

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團



附表二

桃園市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師回流研習(5-1-1)參與者反應、學習成效與運用新知評估問卷

老師您好：

非常感謝參加今天研習，為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議。(不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效)

一、基本資料		☐ 一年級導師 ☐ 二年級導師 ☐ 科任教師 ☐ 行政人員 ☐ 其他：				
二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您的看法。		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1	我對研習日期的安排感到合宜、適當	5	4	3	2	1
2	我對研習場地環境及設備感到滿意	5	4	3	2	1
3	我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意	5	4	3	2	1
4	我對上午場研習講師感到滿意	5	4	3	2	1
5	我對下午場輔導員感到滿意	5	4	3	2	1
6	研習內容一：數位工具融入概念與探討，我感到很滿意、很實用	5	4	3	2	1
7	研習內容二：數位融入教科書實作練習，我感到很實用	5	4	3	2	1
8	我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場	5	4	3	2	1
9	對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意	5	4	3	2	1
三、返校後我有將上次研習的課程設計應用在課堂上。 ☐ 是。 ☐ 否，原因：_____						
四、返校後我有採共同備課的方式與同事發展素養導向的課程設計。 ☐ 是，次數為()次 ☐ 否，原因為_____						
請翻到背面繼續填寫，謝謝						

五、當我將上次研習所學的素養導向教學及教案實際運用於課堂中時，我發現教學有哪些改變？學生的學習有哪些變化？有哪些驚豔的發現？

六、請用一句話寫下您今天最大的收穫/印象最深刻的內容/最想於課堂中嘗試的活動……

七、對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)

☐ 無

建議分享：

八、下次輔導團辦理研習時，提供哪方面的研習內容最能吸引你參加?(可複選)

☐ 課程評鑑 ☐ 雙語生活 ☐ 探究學習 ☐ 教學策略 ☐ 數位教學

☐ 案例分享 ☐ 評量方式與工具

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團

